

**SIMON FRASER UNIVERSITY
FALL SEMESTER 2007**

EDUC 380-4

Introduction à l'enseignement du français en contexte canadien

**INTRODUCTION TO TEACHING FRENCH IN CANADIAN
CONTEXTS**

F100

Marie Spriet
email: mspriet@sfu.ca
Phone: 778-928-5352

Monday & Wednesday 5:30-7:20 In EDB 8620B

PREREQUISITE: FREN 301,304,370 or equivalent

Description du cours

Ce cours s'adresse aux étudiants intéressés à comprendre le contexte sociolinguistique canadien pour, par la suite, enseigner dans les programmes de français en Colombie-Britannique (français de base, immersion en français, programme francophone). Le cours vise à susciter l'analyse et la réflexion sur les dimensions multiples qui caractérisent l'enseignement du français dans les écoles en contexte minoritaire canadien.

Plus particulièrement, nous chercherons à identifier certains des éléments spécifiques de l'enseignement du français en comparant certains modèles d'aménagement de l'éducation développés dans différentes situations, en Amérique du Nord et en Europe. Cette mise en perspective intégrée des apprentissages nous amènera à nous pencher aussi sur des programmes originaux (approches plurilingues, perspective intégrée des apprentissages etc.), pour chercher à dégager certains traits dominants des expériences observées, et évaluer les possibilités d'adaptation qu'elles peuvent suggérer pour l'amélioration des pratiques dans la classe de français de base.

Le cours sera aussi l'occasion de poser quelques repères théoriques linguistiques et didactiques, afin de situer les tendances actuelles de la pratique éducative de l'enseignement des langues (intégration des apprentissages, approche communicative/expérientielle, portfolio, etc.). Les étudiants seront également amenés à réfléchir sur leur parcours langagier et identitaire à travers l'élaboration d'un portfolio langagier et d'entrevues avec des apprenants bi/plurilingues et bi/pluriculturels.

Objectifs généraux visés

Ce cours vise à introduire les étudiants aux :

- contextes sociaux de l'enseignement en milieu francophone minoritaire au Canada et en C.B.;
- principaux modèles d'éducation bilingue en Amérique du Nord et en particulier au Canada;

- approches théoriques sur le bilinguisme;
- définitions de concepts clés pour l'enseignement des langues.